OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NICOLE CAMILA ROMERO QUINTERO	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.

Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Camila su proceso de acogida fue favorable es una niña tranquila, respetuosas con sus compañeros, le encanta divertirse en el parque, subir al columpio para balancearse, saltar en el puente móvil, deslizarse por rodadero, disfruta de las diversas experiencias de supermercado donde poco a poco está aprendiendo a clasificar por forma, color, tamaño, por medio de rondas infantiles identifica adentro, afuera, arriba, abajo, en el escenario creado en el aula de supermercado le encanta coger el carro para llenarlo de productos de aseo, le encanta jugar con su amiga Verónica y Paula , poco a poco está aprendiendo nuevas canciones en inglés, donde fomenta su vocabulario con nuevas palabras o frases, aunque su lenguaje es claro y coherente para su edad.
En su proceso alimenticio disfruta de la variación de alimentos, no le gustan las coladas o bebidas como sorbetes por su contextura espesa. Camila es una niña independiente en la realización de cada uno de sus procesos.

Familia este mes Camila se debe reforzar en casa un poco el lenguaje alto en Camila, aunque es claro para su edad.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALISSON LUISAIRIS MONTAÑO RAMIREZ	**Edad: 2 AÑOS 11 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás. Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Alisson durante el mes de julio ha mostrado que es una niña que todo el tiempo está en movimiento le encanta disfrutar de todos los espacios que encuentra en el jardín infantil, le encanta divertirse con Ana Alejandra, mi Victoria, Verónica, Paula, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones pero poco a poco ha entendido que debe esperar a su maestra y a sus compañeros para no irse adelante corriendo, como también ha entendido que solo se corre en el parque y no en los espacios del empedrado. Allison disfruta de diversos espacios pedagógicos como el escenario del supermercado que poco a poco se ha ido creando, dónde disfruta al interactuar con sus compañeros realizando las compras en los carros de mercado donde identifica elementos como frutas, verduras y lácteos.

en sus procesos de clasificación poco a poco está aprendiendo a clasificar por objeto, tamaño, color, en su proceso gráfico círculos dándole forma a su garabateo de manera más controlado, dándole sentido a lo que realiza diciendo es una casa, un carro, es el supermercado entre otros, Alisson le gusta construir o apilar fichas una encima de la otra, dónde hace referencia que construyó un carro, casas, edificios. Etc. Alisson en canta hacer figuras con fichas de encajar creando animales como tortuga, gusanos entre otros. Alisson es una niña muy social disfruta todo el tiempo de compartir con sus compañeros.

Familia en este mes, Alisson, ha mostrado independencia, ha mejorado su proceso alimenticio el cual consume los alimentos por sí solo sin ayuda del adulto, se debe reforzar en casa el consumo de verduras y ensaladas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: BHELLA DYLIANNIS FARIA CHIRINOS	**Edad: 3 AÑOS**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Bhella estuvo suspendida, puesto que se encuentra de viaje con la madre en País de Venezuela, el cual impidió evidenciar su proceso pedagógico.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VERONICA ALMECIGA ACERO	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.
Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Verónica se muestra muy cordial, tranquila con sus compañeros, es una niña que todo el tiempo se está divirtiendo y disfrutando y los diversos juegos que estén relacionados con rondas infantiles, música, bailes, fomentando siempre su habilidad social a través de la interacción con sus compañeros, Verónica siempre está compartiendo con su amigo Alejandro, el cual le encanta realizar los desplazamientos agarrados de las manos para ir al baño, comedor o el parque, Alejandro siempre se encuentra cuidando a Verónica, se muestran afecto e incluso siempre están pendientes para irse en los dos en la ruta.
Verónica le encanta disfrutar en los escenarios del supermercado donde coge su carro para hacer las compras, da respuesta a lo que se le pregunta o indaga, su lenguaje es claro y coherente para la edad, el cual se evidencia que construye su conocimiento a través de su curiosidad y aprendizaje autónomo, donde investiga, crea, explora, desde la capacidad de representacional que le permite construir categorías con objetos de su entorno familiar, igualmente construye o descubre con sus compañeros el conocimiento, desde la resolución de conflictos, a disfrutar en diferentes escenarios como el supermercado creado en el aula, donde clasifican por colores, forma y tamaño, dónde identificar elementos, como verduras, granos y cereales, potenciando su conocimiento.

Familia: se debe continuar reforzando su proceso alimenticio en casa.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMARA GONZALEZ ROSARIO.	**Edad: 3 AÑOS 1 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.
Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Samara es una niña amorosa con sus compañeros y maestra, por lo regular se muestra tranquila todo el tiempo disfrutando de los diversos espacios y escenarios que el jardín infantil le ofrece, pero en ocasiones se frustra con facilidad en el momento que no puede quitarse la chaqueta, o guardar algún accesorio en su maleta o incluso cuando su maestra sale y se queda en compañía de otra maestra, llora de manera inconsolable, la maestra está trabajando con ella la autorregulación por medio de la respiración y contar hasta 10, proceso que le ha ayudado para encontrar la calma. Samara le encanta jugar con Verónica, Allison, Alejandra, Paula, para jugar al supermercado donde por medio del carrito realiza compras alimentos como verduras, leche, productos para el aseo, el cual identifica que debe de pagar con uno dos o tres billetes el producto que ha comprado, potenciando su proceso cognitivo a través del conteo y la numeración.

Familia: En su proceso alimenticio poco a poco ha generado nuevos avances se debe continuar reforzando en casa para que consuma los alimentos con más agilidad.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMANTHA PAOLA GONZALEZ RUIZ	**Edad: 3 AÑOS 2 MES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.
Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Samantha es una niña alegre, feliz, que se divierte todo el tiempo con su amiga mía Victoria, disfruta al divertirse con ella en el parque, en los espacios abiertos, le encanta y memoriza con facilidad canciones en español e inglés, le encanta bailar, da respuesta a lo que se le pregunta o indaga, su lenguaje es claro y coherente para la edad, el cual se evidencia que construye su conocimiento a través de su curiosidad y aprendizaje autónomo, donde investiga, crea, explora, desde la capacidad de representacional que le permite construir categorías con objetos de su entorno familiar, igualmente construye o descubre con sus compañeros el conocimiento, desde la resolución de conflictos, a disfrutar en diferentes escenarios como el supermercado creado en el aula, donde clasifican por colores, forma y tamaño, dónde identificar elementos, como verduras, granos y cereales, potenciando su conocimiento.
Samantha es una niña autónoma e independiente en cada uno de sus procesos alimenticios, como también higiénicos,

Se debe reforzar en casa la seguridad al ingresar al aula en las mañanas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca	

(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: PAULA VALERIA GOMEZ	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES.**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.
Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Paula este mes al comienzo cuando la traía el papá o el hermano generaba llanto al momento ingresar, pero después interactúa con facilidad con sus compañeros, en estas últimas semanas Paula ha ingresado tranquila, realizando la experiencia que esté en la mesa ya sea de pintura, plastilina, o de fichas de armar, luego se quita su chaqueta y de manera independiente la guarda en la maleta organizándose para ir a recibir el desayuno.
A Paula le encanta jugar con su amiga mía Victoria, Verónica, el cual disfruta de rondas infantiles identificando a través del círculo cerrado o abierto, como también nociones espaciales de arriba abajo, adentro o afuera, en la creación de escenarios del supermercado le encanta hacer el papel de la vendedora, para venderle a sus compañeros verduras como lechuga, pollo, pescado, leche y productos de aseos, el cual identifica que para entregarle los productos a sus compañeros debe recibir a cambio billetes didácticos o si el pago es con tarjeta débito, todas estas experiencias pedagógicas donde paula ha tenido interacción constantes con sus compañeros la han ayudado a mostrarse mucho más segura, autónoma, da solución al conflicto a través del diálogo, con las posibles soluciones que ella plantea, fomentando su habilidad cognitiva y social.
Paula en su proceso alimenticio ha tenido grandes avances puesto que ya consume verduras y ensaladas.

Familia: Desde casa se debe continuar fortaleciendo este hábito, nuevamente se hace la referencia a la familia de crear el hábito sin distractores como el celular o la televisión.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARTIN DELGADO BARONA	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás. Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Martín durante este mes de julio poco a poco ha tenido seguimiento de instrucción, y escucha activa en el momento que la maestra le llama la atención, pues en ocasiones se muestra que realizan un juego fuerte con sus compañeros, proceso que se ha venido trabajando desde el espacio de la asamblea, a través del dialogo constante, el respeto y el buen trato. sus amigos predilectos de juego donde muestra que comparte todo el tiempo es Eva, Alex David, Alejandro, aunque su amigo favorito es Eva, Martín disfruta todo el tiempo al correr, divirtiéndose a través del juego en el parque para deslizarse en el rodadero, montar columpio, correr y lanzarse el piso, aunque la maestra en ocasiones le llama la atención porque se puede lastimar. Martin se destaca en su habilidad social, puesto que saluda a todo el personal de la Fundación.
Martín es un niño independiente en cada uno de sus procesos disfruta de diversos espacios como Atena, el supermercado donde realiza diversos juegos de roles como El vendedor, donde recibe y entrega dinero a cambio de productos, como también de comprador usando su carrito para comprar diversos productos, del mismo modo poco a poco está identificando clasificar los productos por su tamaño y color, fomentando su habilidad cognitiva.

Familia: Se debe dialogar con Martin sobre la forma de jugar brusco con sus compañeros.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Cód: **JAR-SGT-FO-135** Fecha: **25/02/2019** Version: **02**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIA VITORIA POLANCO CAMPOS	**Edad: 3 AÑOS 2 MES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás. Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Mia victoria es una niña alegre, feliz, conversadora con el adulto y sus compañeros, le encanta generar diálogos de situaciones o de experiencias pedagógicas en el aula, poco a poco está aprendiendo a manejar su frustración cuando algo la enoja, a través, del conteo y la respiración hasta encontrar la calma, su llanto es un poco más moderado, en ocasiones quiere tener el control y la atención de todo sus compañeros, la maestra en los espacios de asamblea dialoga con ella de que somos una familia y la familia se cuida y se respeta.
Mi Victoria es una niña que en todo momento potencia su habilidad cognitiva al disfrutar de diversas experiencias de encajado, arma figuras, en la experiencia del supermercado siempre quiere ser la cajera para recibir el dinero en el cual realiza conteo del uno al 10, como en otras ocasiones realiza el rol de compradora utilizando los carritos de mercado para comprar productos de aseo, leche, queso, en fin.
Mira Victoria es una niña muy sociable, disfruta de andar suelta en los espacios abiertos donde puede correr, saltar, subir y bajar la montaña, potenciando su habilidad corporal.
Disfruta la variación de alimentos al consumir verduras, ensaladas, carne y jugos.

Familia: Se debe en casa manejar su emoción a través del conteo y de la respiración para que pueda regular su emoción.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*

Cód: **JAR-SGT-FO-135** Fecha: **25/02/2019** Version: **02**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	

_____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUCAS ANDRES COLON OBERTO	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás. Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Lucas es un niño que se muestra todo el tiempo sereno, tranquilo, es muy respetuosos con sus compañeros, le encanta personificarse de policía o soldado para capturar los ladrones, su lenguaje es claro para la edad, con facilidad memoriza canciones, en español o inglés, por otro lado, le encanta realizar lecturas de imágenes el cual incrementa su vocabulario con nuevas palabras, así mismo, disfruta de nuevas experiencias en el supermercado donde clasifica, ordena, identifica color, tamaño, y en la placita de verduras identifica frutas como uva, manzana, pera, verduras como lechuga, zanahoria, aguacate, pepino, potenciando su habilidad cognitiva, en su habilidad social es respetuoso y amable con sus compañeros, Lucas le encanta divertirse en las rondas infantiles, cantar y bailar, memorizar nuevas canciones.
Lucas en su proceso alimenticio durante este mes ha mostrado mayor autonomía consumirlo puesto que está disfrutando de la variación de verduras y ensaladas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
_____	_____

Cód: **JAR-SGT-FO-135** Fecha: **25/02/2019** Version: **02**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: KILLIAN JOSHUA LEMUS CALLAZOS	**Edad: 3 AÑOS 1 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.

Killian en el mes de Julio solo asistió 4 días al jardín infantil, proceso por el cual no se pudo apreciar ningún avance pedagógico.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JOAQUIN YAZO IRRERÑO	**Edad: 3 AÑOS 1 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.
Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Joaquín durante el mes de julio ha mostrado mayor independencia en cada uno de sus procesos como al quitarse y ponerse su chaqueta, ubicar la maleta en el lugar correspondiente, Joaquín es un niño tranquilo respetuoso con sus compañeros, le encanta jugar con Mia Victoria, Samantha, Eva, Verónica y Alejandro, Joaquín le encanta interactuar con sus compañeros, da respuesta a lo que se le pregunta o indagando, su lenguaje es claro y coherente para la edad, el cual se evidencia sus procesos en el cual construye su conocimiento a través de su curiosidad y aprendizaje autónomo, donde investiga, crea, explora, desde la capacidad de representacional que le permite construir categorías con objetos de su entorno familiar, igualmente construye o descubre con sus compañeros el conocimiento, desde la resolución de conflictos, a disfrutar en diferentes escenarios como el supermercado creado en el aula, donde clasifican por colores, forma y tamaño, dónde identificar elementos, como verduras, granos y cereales, potenciando su conocimiento. Joaquín se divierte en espacios como el parque, la cancha, el aula múltiple, gimnasio, donde potencia sus habilidades corporales y comunicativas

En sus procesos alimenticio cada día continuaba avanzando en ser más independiente a la hora de consumir sus alimentos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JERONIMO JIMENEZ PEDRAZA	**Edad: 3. AÑOS 2 MES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.
Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Jerónimo poco a poco ha mostrado mayor seguridad al ingresar al jardín pronunciando que le gusta venir a él generando confianza al ingresar, igualmente su llanto es el momento de ingreso porque al interactuar con la maestra se calma, se quita su gorro y sus guantes para guardarlo en la maleta, Jerónimo es un niño tranquilo respetuoso con sus compañeros da respuesta a lo que se le pregunta o indaga, su lenguaje es claro y coherente para la edad, el cual se evidencia que construye su conocimiento a través de su curiosidad y aprendizaje autónomo, donde investiga, crea, explora, desde la capacidad de representacional que le permite construir categorías con objetos de su entorno familiar, igualmente construye o descubre con sus compañeros el conocimiento, desde la resolución de conflictos, a disfrutar en diferentes escenarios como el supermercado creado en el aula, donde clasifican por colores, forma y tamaño, dónde identificar elementos, como verduras, granos y cereales, potenciando su conocimiento.

Familia trabajar en Jerónimo su proceso alimentico, como también el ingreso al jardín infantil para que se muestre tranquilo al ingresar.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GABRIEL ANTONIO GONZALEZ QUIROGA	**Edad: 2. AÑO 11 MESES.**
Fecha de la observación: 31 DE JUNIO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.

Durante el mes de Julio solo asistió 6 días al jardín infantil, el cual se pudo apreciar en su proceso alimentario algunos avances al consumir verduras, granos, aunque la carne la masticaba y no se la pasaba.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EVAN SAMUEL GUERRERO ROJAS	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JUNIO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás. Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Evan Eva es un niño que todo el tiempo se muestra feliz, alegre, divirtiéndose con su amigo Martín y Alex David, Eva le encanta el parque para jugar con sus compañeros deslizarse por el rodadero, correr en los diferentes espacios, jugar balón, Eva le encanta la plastilina para realizar diversas bolitas pronunciando qué está haciendo la piscina. en sus procesos de clasificación poco a poco está aprendiendo a clasificar por objeto, tamaño, color, en su proceso gráfico círculos dándole forma a su garabateo de manera más controlado, dándole sentido a lo que realiza diciendo es una casa, un carro, es el supermercado entre otros, Eva le gusta construir o apilar fichas una encima de la otra, dónde hace referencia que construyó un carro, casas, edificios. Etc. Evan en canta hacer figuras con fichas de encajar creando animales como tortuga, gusanos entre otros. Evan es un niño muy social disfruta todo el tiempo de compartir con sus compañeros, igualmente es un niño independiente en cada uno de sus procesos.

Disfruta la variación de alimentos que los consumes de manera autónoma.
Familia: Dialogar con Evan en casa, puesto que en ocasiones juega muy brusco con sus compañeros.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANA ALEJANDRA DUARTE OSORIO	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.
Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Alejandra durante este mes se puede denunciar en ella que su proceso acogida fue favorable, es una niña independiente en la relación de sus hábitos higiénicos, como también se muestra tranquila en cada uno de los espacios del jardín le encanta jugar con Samara, Allison, Verónica, en ocasiones le gusta imitar lo que hace Alex David al subirse por tronquitos en los desplazamientos hacia el comedor o el parque, donde la maestra le hace referencia que si pasa por ahí se puede lastimar, Ana Alejandra da respuesta a lo que se le pregunta o se le indaga, su lenguaje es claro y coherente para la edad, el cual se evidencia sus procesos en el cual construye su conocimiento a través de su curiosidad y aprendizaje autónomo, donde investiga, crea, explora, desde la capacidad de representacional que le permite construir categorías con objetos de su entorno familiar, igualmente construye o descubre con sus compañeros el conocimiento, desde la resolución de conflictos, a disfrutar en diferentes escenarios como el supermercado creado en el aula, donde clasifican por colores, forma y tamaño, dónde identificar elementos, como verduras, granos y cereales, potenciando su conocimiento.

Alejandra es independiente en su proceso higiénico y en sus hábitos alimenticios se le dificulta comer ensaladas y verduras.

Familia reforzar en casa con Alejandra su proceso alimenticio, como también que lo realice de manera independiente.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALEX DAVID SIERRA FUENMAYOR	**Edad: 3 AÑOS 3 MESES.**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuánto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.

Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragó, pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Alex David disfruta de los diferentes espacios de innovación que existen en el jardín infantil, como la casa de Atena, el parque, el escenario que existe en el salón del supermercado, donde puede comprar, llevar en el carrito de mercado comprando los productos, o en ocasiones haciendo el rol de vendedor para entregar vueltas y recibir dinero, el cual se muestra muy feliz, por otro lado, disfruta de deporte donde se puede evidenciar su motricidad gruesa fomentando el equilibrio y dinamismo, puesto que es un niño muy activo, siempre está feliz con su amigo Martín y Eva, que al versen les da alegría y siempre quieren estar juntos, es un niño que siempre está feliz en el jardín infantil poco a poco ha fomentado su habilidad en seguir instrucciones, al jugar de manera respetuosa con sus compañeros, todo esto se ha logrado a través del diálogo constante en los espacios de asamblea como también en la creación de acuerdos. Fomenta su lenguaje a través de canciones, rondas infantiles, lectura de cuentos e imágenes.
Alex David es un niño que disfruta la variación de alimentos al consumir arroz, carne, pescado, pollo, hígado, no le gusta las coladas o bebidas espesas como sorbetes.

En casa se debe dialogar constante con Alex David para que sus juegos sean desde el respeto hacia los compañeros.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Fomentar la lectura diaria de cuentos y libros, promoviendo la interacción y la conversación alrededor de la historia Jugar a juegos de palabras y rimas, estimulando la conciencia fonológica y el vocabulario Proporcionar juguetes y materiales que promuevan el **lenguaje** y la comunicación, como pizarras, lápices y títeres

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALEJANDRO RODRIGUEZ MALAVER	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, se está creando poco a poco el escenario del supermercado: LA TIENDATON, donde a través de los interés de los niños, sus diálogos constate e interacción entre ellos mismo se ha creado este espacio, donde disfrutan al realizar sus compras, llevando sus canasta o carros de mercado, a identificar, clasificar, organizar, seleccionar, formar categorías con los diferentes elementos, de verduras, frutas, cajas de leche, cereales, jugos, en fin, reconocer que el dinero sirve para comprar los elementos que se necesitan; poco a poco empiezan a reconocer la noción de cantidad pues se les escucha nombrar en sus diálogos y conversaciones " cuanto vale, cuanto va a llevar" también van comprendiendo que se utilizan billetes o tarjeras debito para pagar sus compras. Cada niño o niña se personifica de la función que quieren realizar, unos días son el señor o la señora que vende en el supermercado, otro día son las personas que realizan sus compras, utilizando sus accesorios para mercar y demás. Fomentando su lenguaje verbal y corporal entre ellos, como también el aprendizaje autónomo, la resolución de conflictos, las relaciones sociales y demás.

Por otro lado, tuvimos la oportunidad de visitar en dos oportunidades el laboratorio CREA en donde los niños y niñas pudieron asombrarse con un ambiente lleno de magia y color, visitar una cueva por dentro, como también conocer un dragón , pintaron; colorearon y vivenciaron esta experiencia artística ofrecida por los artistas de IDARTES.

Alejandro durante el mes de julio continúa generando mayor seguridad en los nuevos espacios como Atena, en clases de educación física, en espacios artísticos como IDARTES, donde puede interactuar y disfrutar sin estar al lado de su maestra, compartiendo con sus compañeros y de los escenarios de aprendizaje, Alejandro se destaca por su habilidad social puesto que siempre está saludando a sus compañeros y adultos, en general se muestra muy respetuoso y afectivo. Alejandro es un niño alegre le encanta realizar experiencias al lado de su amiga Verónica, en los desplazamientos hacia el comedor o parque, el cual le solicita que le dé la mano para llevarla agarrada.
En su habilidad cognitiva Alejandro realiza clasificación por objeto, tamaño, color, conteo de número, precio del valor de producto mencionando: "Vale 5000 mil pesos" siempre quiere ser el vendedor del supermercado para atender a sus clientes, donde se puede apreciar que su lenguaje es muy fluido mencionando, diversas frutas o verduras con toda la propiedad del tema. por otro lado, con facilidad memoriza canciones en inglés, pronunciar los colores en español e inglés, en su proceso gráfico realiza figuras, ya sea con marcadores, crayolas, témpera, y poco a poco le está dando sentido a sus grafías, a través del nombre de lo que está dibujando y sus características.

Familia este mes Alejandro, ha mostrado independencia, ha mejorado su proceso alimenticio el cual consume los alimentos por sí solo sin ayuda del adulto.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*